

## Agenda leerlingenraad

woensdag 3-10 – 11:30-12:15

### Koffiekamer

1. Welkom door meester Martijn
2. Voorstellen
  - a. Wie ben je?
  - b. Waarom ben je lid geworden van de Ilr?
  - c. Hoe ben je gekozen?
  - d. Wat zijn je verwachtingen?

In alle groepen hebben verkiezingen plaatsgevonden. De gekozen leerlingen zijn door middel van een stemronde afgevaardigd.

3. Week tegen pesten

In groep 5 is er een contract opgehangen tegen pesten. Alle kinderen hebben met elkaar afspraken gemaakt en hun handtekening eronder gezet. Ze hebben verschillende groepsactiviteiten uitgevoerd en een filmpje over pesten gekeken.

In groep 6/7 is er aandacht aan pesten besteed tijdens SOVA en Goed van start. De kinderen hebben geleerd hoe ze goed voor zichzelf op kunnen komen. Ze hebben ook een filmpje over pesten gekeken.

IN groep 7/8 zijn er verschillende posters tegen pesten gemaakt. Er zijn regelmatig klassengesprekken met de juf en meester. De kinderen hebben een film gekeken.

4. Kinderboekenweek

Alle leerlingen vonden de opening van de Kinderboekenweek heel erg leuk. Het gedrag van de leerlingen tijdens de voorstelling was erg positief. Voor de leerlingen van groep 6 tot en met 8 was het duidelijk wat de wijze les van het verhaal is.

5. Gedrag in en rond de school

De leerlingenraad geeft aan dat vooral jonge kinderen rennen door de school. Tijdens Estafette kunnen de oudere kinderen zich moeilijk concentreren omdat de jongere kinderen wat drukker zijn.

Er zijn kinderen die de WC als vlucht uit de klas gebruiken. Zij gaan niet naar het toilet, maar staan gewoon een tijdje te kletsen.

Op het plein gaat het bijna altijd goed.

De leerlingenraad willen graag één voetbalkooibal die beter stuitert. Die bal mag niet op het plein, alleen in de kooi.

6. Het schoolplein

De leerlingenraad wil zo snel mogelijk een leuk klimrek op het plein, bijvoorbeeld in de vorm van een kasteel. Het klimrek moet geschikt zijn voor jonge én oudere kinderen.

De leden gaan in hun groep een inspiratieposter maken met ideeën voor het plein, meester Martijn bespreekt het dan in de vergadering met de meesters en juffen.

7. Spaanse les

Meester Martijn is in gesprek met een kennis die Spaanse les kan geven. De leden vragen aan hun klasgenoten of zij interesse hebben in Spaanse les na schooltijd. Het zou 15 euro kosten voor 6 lessen.

8. Overige

Rowen geeft aan dat groep 8 niet blij is dat groep 7 meedoet met de musical. Hij wil graag dat de meesters en juffen er een gesprek over voeren om toch alleen groep 8 mee te laten doen.

9. Afsluiting